

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	BIVIANA SIERRA E. MÓNICA ORTIZ		Cuarto	Marzo 15 del 2024	Primero

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p style="text-align: center;">Textos Narrativos</p>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Garantiza la cohesión como la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales, propias del intercambio comunicativo.</p> <p><b>Pragmática o sociocultural:</b> conoce el uso de las reglas contextuales de la comunicación, el reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Investiga sobre una leyenda de tu región, escríbela y realiza el dibujo.</li> <li>Escribe un mito sobre la creación del mundo, luego escribe que fue lo que más te gustó y realiza el dibujo.</li> <li>Inventa un cuento sobre tu tema favorito, debe tener mínimo 20 renglones y si deseas realiza el dibujo.</li> </ol>	<p>4. Debes entregar todo el trabajo completo</p> <p>Fecha de entrega: Marzo 15 del 2024</p> <p>RECUERDA MARCAR Y PEGAR TODAS LAS HOJAS.</p>	<p>Entrega oportuna de las actividades. Evaluación de competencia en clases.</p> <p>El taller vale 30% de la nota y la evaluación el 70%.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.